

Platform Wij Zijn Porta!

Wij slaan de handen ineen voor goed voortgezet onderwijs in Maastricht!

Tegen de gekozen aanpak van het LVO

125 leerkrachten weg uit Maastricht

Acute bedreiging kwaliteit onderwijs

Porta Mosana het ergst getroffen: 45 medewerkers eruit

Oplopende tekorten, weglopende ouders

Het Porta Mosana behoorde de afgelopen jaren regelmatig tot de top vijf van alle VO scholen in Nederland, heeft steeds voor een sluitende begroting gezorgd en op verschillende terreinen aan professionalisering en onderwijsvernieuwing gewerkt. Er was lange tijd gestage groei.

Deze school krijgt nu van het bestuur een forse en fatale klap te verduren om de algehele financiële malaise in het Maastrichtse onderwijs te verhelpen: 45 medewerkers worden (geheel of gedeeltelijk) naar scholen buiten Maastricht verplaatst. Een derde van de medewerkers moet plaats maken voor oudere collega's van andere Maastrichtse scholen.

De situatie is zorgwekkend. Dit is geen verrassing. Het bestuur heeft jarenlang gedoogd dat andere Maastrichtse scholen geen begrotingsdiscipline hanteerden. Door het beleid van het LVO in verband met de aanstaande fusie hebben ouders bovendien toenemend het vertrouwen in de Maastrichtse scholen verloren: 1.400 leerlingen gaan inmiddels naar scholen buiten de stad. Het financiële tekort is meer en meer opgelopen.

Om het tij te keren, heeft men een radicaal plan opgesteld. Men schuift met docenten tussen de scholen; daarbij wordt - volgens afspraken met de vakbonden - blind het Last In - First Out principe gehanteerd - zonder met specifieke kwalificaties rekening te houden, zonder over de consequenties na te denken. Wat betekent dit voor de scholen, de leerlingen, de docenten en het LVO als geheel? Voor de Gemeente Maastricht en haar inwoners en werkgevers?

Wat zijn de consequenties?

Scholen zijn meer dan een verzameling FTEs. Er werken mensen, medewerkers, docenten en leerlingen hebben relaties opgebouwd, er is een cultuur ontstaan, scholen hebben karakter ontwikkeld. Dit wordt met een pennenstreek teniet gedaan.

Het LVO heeft zich ten doel gesteld de leegloop van de Maastrichtse scholen te keren. Hoe kan dat gebeuren, als de kwaliteit van de scholen door deze manoeuvre aanzienlijk en aanhoudend verslechterd wordt? Hoe kan er groei plaatsvinden, als de docenten die onderwijsvernieuwing tot stand zouden kunnen brengen en Maastrichtse scholen weer attractief kunnen maken, worden weggestuurd? Hoe kunnen ouders vertrouwen in het LVO ontwikkelen, als dit bestuur zo nietsontziend met scholen, docenten en leerlingen omgaat?

De leeftijdsopbouw op alle scholen wordt zorgwekkend onevenwichtig. Jonge docenten verlaten de regio en komen niet zo maar terug. Binnen een paar jaar stromen veel oudere collega's uit. Met name in de tekort-vakken zal vervanging dan moeilijk te vinden zijn.

Onze dringende vraag is dan ook: Heeft het LVO verschillende scenario's overwogen? Waarom heeft men voor deze operatie gekozen? Is met de vakbonden hierover gesproken? En willen de vakbonden dit verantwoorden?

Wat betekent dit voor de mensen in de praktijk?

Een VMBO-docent kan in de onderbouw voor een TTO-klas komen te staan.

Een docente van het PMC moet voor de helft van haar uren naar Budel reizen, terwijl een docent van een andere Maastrichtse school heen en weer fietst om haar uren in Maastricht over te nemen.

Leerlingen in het examenjaar krijgen opeens les en schoolonderzoeken van leraren die ze niet kennen. Docenten zijn niet vertrouwd met wat en hoe de leerlingen hebben geleerd.

Een collega heeft zich buitengewoon voor de school en leerlingen ingezet en uitstekende resultaten behaald. Er zijn genoeg uren voor hem om verder op school les te geven, maar hij moet plaats maken voor een collega uit een andere Maastrichtse school en zelf voor de helft van zijn uren naar Budel reizen.

Van sommige secties op het PMC blijft er in de bovenbouw maar één docent over. Deze moet drie nieuwe collega's inwerken die gedwongen hiernaartoe verplaatst zijn. Of erger: de sectie wordt door de nieuwkomers overgenomen. Wat de sectie door de jaren heen heeft opgebouwd, ziet de zittende collega in één klap verdwijnen.

Twee collega's werken precies even lang in twee Maastrichtse scholen. Ongeacht de kwalificaties telt onverbiddeijk de leeftijd - één maand verschil is al genoeg.

Goede leerkrachten met toekomst die dit niet willen meemaken, solliciteren buiten de regio en zeggen hun gehele baan op. Er ontstaan onvoorziene vacatures die moeilijk te vervullen zijn.

Wat willen wij bereiken?

De bestuursmaatregel berokkent het Porta Mosana en het onderwijs in Maastricht serieuze en langdurige schade. Alles gaat te vlug en is ondoordacht.

Trek deze maatregel in!

**We willen een gedegen en breed gedragen plan
voor kwalitatief hoogwaardig voortgezet onderwijs in Maastricht!**

We roepen het LVO, de lokale en landelijke politiek en de onderwijsinspectie op: Zorg ervoor dat

- de financiële situatie van het LVO en de Maastrichtse scholen helder in kaart gebracht en met visie op de toekomst gesaneerd wordt
- de verantwoordelijken met alle relevante parameters rekening houden - zoals kwaliteit van docenten, leeftijdsopbouw, didactische vernieuwing - en ouders, docenten en leerlingen vanaf het begin bij het ontwikkelen van het beleid betrekken.

We zetten hiervoor alle rechtmatige middelen in. We werken met juridische en financiële experts samen, we nemen contact op met de politiek en met de pers, we komen in actie. Jij ook?