

'De directie van het Porta Mosana College beweert al jaren een groene begroting te hebben, terwijl de andere LVO-scholen in Maastricht dit niet hebben. Waarom is er van bovenaf niet eerder ingegrepen? Dit is niet iets wat een keer gebeurd is, maar jaren achter elkaar.'

Wat doet dat met de motivatie van al onze docenten? Van een bestuur mag je toch verwachten dat ze naast het behartigen van de rechten van de oudere docenten ook opkomen voor de kwaliteit van het onderwijs en de toekomst van het PMC!!...

Ongelooflijk dat LVO zoveel mensen laat vertrekken op het PMC. Docenten en medewerkers die met hart en ziel hebben gewerkt om hier goed onderwijs neer te zetten. Mensen die scholingen hebben gevolgd op een bepaald gebied (Cambridge Engels, HB-scholing, toetssystematiek, om er maar een paar te noemen!), mensen die projecten hebben ontwikkeld, die nieuwe vakken hebben ontwikkeld, etc. En dit alles vanuit passie voor hun vak, voor de school en voor goed onderwijs. Veelal in hun eigen uren omdat het belang ervan wordt ingezien...

Wat een mooi initiatief, jullie online platform! Als ouder met een kind op het Bonnefantencollege deel ik jullie zorgen.

Mijn steun aan alle acties. De zorg over de consistentie van de kwaliteit van onderwijs en continuïteit van de onderwijs relaties. De relaties tussen de leerkrachten en onze kinderen en die een belangrijke bijdrage zorgen aan de ontwikkeling tot volwassen mens en wereldburger...

Kan er uitgezocht worden welke beslissingen en welke tekortkomingen aan de basis liggen van het besluit in een keer 125 mensen verplaatsbaar te maken? De CD schrijft dat er in de afgelopen jaren niet was "opgeruimd". Waarom niet en door wie niet?

Het "Porta-bolwerk", van kennis en know how, dat de afgelopen jaren moeizaam door enthousiaste teams werd opgebouwd, wordt met een pennenstreek gesloopt...

Bij de discussies over de regeling wordt stevast met de regelgeving van de vakbonden geschermd. Ik vraag me af of de vakbonden niet gevoelig zouden zijn voor argumenten die de kwaliteit van het onderwijs betreffen; zullen zij nietsontziend op hun strepen staan?

Waarom wordt dan hierbij niet gekeken naar de onderwijsvisie en personeel passend binnen de visie op een locatie?

De enige simpele oplossing lijkt mij: hef de dure managementlaag die LVO heet op, ga als zelfstandige school verder zodat leraar en scholier weer binding met elkaar krijgen en zorg voor echte concurrentie tussen scholen binnen Maastricht.

En is het echt uitvoerbaar dat er oudere, niet daartoe opgeleide en/of daarmee affiniteit hebbende collega's van elders bv in een tweetalig gymnasium gezet worden, zonder inzicht te hebben in het onderwijs dat daar nodig is?

Zonder bv Cambridge of IB certificaten? Zonder bv eerstegraads opleiding?

Aan betalende tto klanten? Dat hebben wij xie klanten nl niet beloofd bij de aanmelding: wij hebben juist hoogstand onderwijs beloofd van ons nieuwere dynamische, vooruitdenkende team....

