

Notulen gesprek Bezorgde ouders Porta en platform Wij Zijn Porta met CD en CvB van LVO  
7 Mei 2018

Locatie: Porta Mosana College Maastricht

Aanwezig:

Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs -LVO

Andre Postema (AP) College van Bestuur (CvB)

Guido Beckers (GB) / Jeffrey Vossen (JV) Centrale Directie (CD)

Bezorgde Ouders en Wij Zijn Porta -BO & WZP

Annemarie van Zeijl (AZ)

Liliane Geraerts (LG)

Mike de Leeuw (ML)

Wendy Smits (WS)

Anne-Marie Leufkens (A-ML)

Marijn Rasenberg (MS)

Moderator: Mirjam Roorda-Knape (MRK)

Notulisten: Karin Brouwers, Mireille de Leeuw-in 't Veld

In de zaal – ouders, leerlingen, docenten en anders betrokkenen, ruim 175 personen

MRK- Openings-, en welkomstwoord

LG-Introductie

(Bijlage 2 –tekst Liliane)

Leerling Lisa biedt petitie aan, deze is 2229 keer ondertekend

MRK vraagt AP naar eerste reactie op deze petitie

AP- Is blij het gesprek aan te kunnen gaan, gaat in gedachten terug naar 2002 , toen er, linksom of rechtsom een behoorlijke opgave lag in Maastricht waar scholen in een krimpgebied elkaar jarenlang beconcurrerden. OOM zou daarvoor een oplossing moeten hebben bieden. De basis voor het koppelen van docenten aan LVO ligt in het domeinenverhaal. Met de domeinen wilden ze een eenheid maken van de verschillende scholen en zo een kwaliteitsslag maken...

MRK interrumpeert- graag reageren op de petitie

AP- vind de interruptie vervelend, wil graag zijn verhaal afmaken, stelt de petitie op prijs. 125 leraren behouden kan ik niet waarmaken, maar College van Bestuur en Centrale Directie willen werken aan behoud van de kwaliteit (is wel te waarborgen).

MRK- Kunt u nader toelichten wat deze verplaatsingsregel concreet inhoudt, voor PMC in het bijzonder?

AP- AP wil eerst zijn verhaal afmaken. OOM, plan 2012, is mislukt, had niet voldoende draagkracht, nu repareren, nu moet er opnieuw ingericht gaan worden. Daar is deze maatregel (verplaatsingsmaatregel) geen onderdeel van. Het idee van een organisatorische eenheid laten ze los, al zijn we het nog wel.

GB- reageert op petitie, het raakt hem ontzettend. Hij had vandaag ook gesprekken met leerlingen op het Bonnefant College. Porta is niet alleen VO, ook VMBO, de maatregel treft iedereen, ook bijvoorbeeld Terra Nigra, maar erkenning: Porta wordt wel extra hard

getroffen. 26 fte moeten er weg, dat komt neer op 39 leerkrachten en 6 ondersteunend personeel. Dat is 30 %, schrikbarend veel. 8 fte zou reguliere overformatie zijn geweest.

MRK- Op basis van welke criteria is bepaald wie verplaatsbaar is?

JV- We gaan uit van het sociaal statuut, dat werkt, werkt LVO breed voor heel de stichting, heeft nog nooit tot problemen geleid (ervaring met Sociaal Statuut nog nooit van deze omvang geweest). De huidige situatie is een uitzondering. Het sociaal statuut is in 2015 voor de laatste keer aangepast en wordt jaarlijks stilzwijgend verlengd. We gaan uit van het anciënniteitsbeginsel; hoe lang ben je al in dienst, LIFO (Last In First Out). De uitzondering is er voor diegenen die een vacature achter laten. Wanneer dat zo is gaat men door naar de volgende. Er wordt gekeken naar hoeveel lessen moeten worden gegeven, docenten nodig zijn, onmisbaar zijn, en naar vakbevoegdheid, certificaten in 2<sup>e</sup> instantie. Er zijn generieke afspraken en er moet een achterstand ingehaald worden.

AP- We kijken naar de criteria, voor TTO betekent dat bijvoorbeeld dat er twee Native Speakers moeten zijn

AZ- Wat vinden ouders ervan? Kijk je naar personen dan kom je op 37% mensen, dat is 46% fte dat moet verdwijnen

AP- zegt dat het hun opdracht is. We zeggen niet dat het de ziel van de school niet raakt. Maar: proces doorlopen, eerst stap 1.

JV- Stap 1 is het aanwijzen van verplaatsingskandidaten, een aantal daarvan zal ook volgend jaar nog in Maastricht werken. De financiën bepalen dat. Deze fase is geweest. 125 collega's zijn aangewezen. Stap 2 en 3 zijn morgen.

Stap 2 Op welke wijze de kwaliteit die Porta nodig heeft invullen? Zijn er op scholen in Maastricht docenten die op Porta passen.

Stap 3 -Inventariseren vervangingsvacatures. Hoeveel vervangers heeft de school nodig voor bijv. ouderschapsverlof. Dit zijn geen reguliere vacatures, de locatie mag dat zelf zelf bepalen, maar het is tijdelijk. Het gaat normaliter om 1/3-1/4 van totale personeelsbestand. Welke van die 125 verplaatsbare collega's kunnen we terugplaatsen in die vervangingsvacatures?

Stap 4 is het bekijken wat de uitzonderingen zijn op de regel, als specialisaties niet gedekt zijn, dan kan het CvB verzocht worden tot bovenformatief aanstellen.

WS- Is dat niet de omgekeerde weg? Eerst kwaliteit weghalen en dan weer proberen terug te brengen? Eerst chaos creëren en dan pas naar kwaliteit kijken?

GB- Jazeker is dit de omgekeerde weg. Echter onvermijdelijk, vanwege procedures en afspraken met vakcentrales, dat geldt LVO breed, daar kunnen we niet vanaf wijken. In het verleden werd in Maastricht onvoldoende meebewogen, Jeanne D'Arc ging failliet, andere scholen gingen ook failliet, dat moeten we voorkomen, daar was OOM voor. We moeten toe naar het Masterplan, dat is haalbaar en betaalbaar. We hebben generieke afspraken om de achterstand in te halen. Moet nu in een keer.

A-ML- Ik begrijp nog steeds niet waarom. Het blijft ons onduidelijk dat u de kwaliteit kunt waarborgen met deze procedure. Stel dat 1/3 van mij wordt weggehaald, wat blijft er dan nog van mij over? Dhr. Vossen, op het moment dat u zich bewust werd van de impact, wat ging er toen door u heen? En wanneer was dat?

JV- Drie weken geleden. Het raakt mij echt, ook bij Terra Nigra en Bonnefantien, harde feiten leiden ertoe dat we moeten bezuinigen, alle scholen in Maastricht samen hebben 750 leerlingen minder

- de zaal roept “en hoe komt dat?”

JV- er zijn ongelukkige keuzes gemaakt met OOM

ML-Blij met LVO, dat ze Porta Mosana hebben laten worden tot de school die het nu is. Maar vergelijkt wat er nu gebeurt met een soort balletje-balletje spel, of de situatie met KLM en Air France. ML roept op het tekort niet op deze manier op te lossen. Wie herinnert zich zijn favoriete leraar nog? Die hoort bij een school, het zijn geen monteurs die ergens hun werk komen doen en dan weer vertrekken. Gebruik Porta als voorbeeld, trek de school niet uit elkaar.

AP- We denken niet alleen aan de getallen. Moeten ons aan afspraken houden, afspraken die werden gemaakt omwille van gelijkheid van iedereen Maar we zien ook: zo’n ontzettende grote verschuiving in een school. Snapt wel hoe ongelofelijk hard het is om een school die zo goed scoort te veranderen. Wil kwaliteit behouden maar is aan afspraken gebonden. Die afspraken bestaan al lang, niet zo makkelijk. Aanwijzen Verplaatsbare Kandidaten was noodzakelijke eerste stap. Nu: wat kunnen we vervolgens doen om ervoor te zorgen dat kwalitatief niets aan te merken is.

A-ML- 14 Mei is belangrijke datum, dan zal LVO aanwijzen waarheen welke leraren verbannen worden. U heeft toch ook een passie voor onderwijs? U wilt toch ook van het LIFO af?

LG- Het blijft onduidelijk, waarom lanceert u dit bericht (verplaatsing van 125 docenten buiten Maastricht) dat zoveel oproept, terwijl het plaatje nog niet helder is, als het nog onderzocht moet worden; en u blijft volhouden dat de kwaliteit behouden blijft? Wij erkennen dit plan niet. Wij vragen om te temporiseren. Voor zover wij weten gaat de MR ook niet akkoord. –corrigeert u als dit niet klopt- bij de OR (=ouderraad) is ook vanalles gebeurd). Over welk schooljaar praten we?

AP- 14 mei geldt voor alle 3000 medewerkers van LVO. Er is reeds gekeken naar matching. Twee weken geleden is het met de inspectie besproken. Het plan is gedekt. De rekenformule klopt maar is wel pijnlijk. Op 14 mei is er een definitief beeld van de matching. CvB wil kwaliteit en cultuur van Porta behouden en alle beloftes over kwaliteit nakomen, en is bereid extra geld in te zetten voor bijscholing nieuwe docenten.

A-ML- Het is eng dat jullie zo ‘slim’ zijn. Hier zijn mensen betrokken, geen producten. En wij zijn klanten.

AZ- Over de belofte: onze dochter zou in het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar gegarandeerd dezelfde mentor hebben, maar dat is een VPK! Haar profielwerkstukbegeleider is VPK. Waar blijft die belofte van continuïteit? Zij krijgt straks in haar eindexamenjaar 80-90% andere leerkrachten.

AP- Het is niet de bedoeling op 80-90% uit te komen. Dat zijn onze zorgen ook. De MR-en en de OR-en vinden het ook niet geweldig, de gesprekken worden gevoerd.

JV- Schrikt van 80-90% voor komende eindexamenklas, kijkt naar de locatieleiding, klopt dat? Dat kan natuurlijk niet. Stelt dat de meeste pijn in de onderbouw zit, omdat daar de meeste jonge leraren zijn.

LG- Hoe kunt u dat nu stellen, als u niet wist van die 80-90%?

JV- weet zeker dat het voornamelijk de onderbouw betreft.

MRK-samenvattend, de regelgeving zorgt voor een probleem dat de cultuur niet borgt

MRK vraag aan MR: Is die regel nodig? Kunnen we er nu niet al iets mee?

MR- dankt LVO dat ze er zijn, blikt terug op de schaarse informatie tot nu toe. Ziet dat LVO verlies draait maar Porta niet. Weet uit de krant dat dhr. Beckers ongelukkig is met LIFO en liever met het afspiegelingsbeginsel zou werken. Zegt dat het sociaal statuut uit 2015 is en het anciënniteitsbeginsel uit de vorige eeuw. De cao's werken daar niet meer mee en ook de kantonrechter stuurt je weg als je daarmee aan komt. 3 Maanden geleden kon het Sociaal Statuut worden opgezegd, dit kan eenzijdig. Dan was er geen anciënniteitsbeginsel meer, maar kon worden gemerkt met afspiegelingsbeginsel. En dan zouden er bij Porta Mosana ongeveer 8 mensen verplaatsbaar zijn. Waarom heeft jullie P&O afdeling jullie niet drie maanden geleden geïnformeerd hier vanaf te zien? "Waar een wil is, is een weg. Waar geen wil is vind u allerlei argumenten" De cao, art. 18, verplicht u juist jonge docenten te behouden.

AP- Waardering voor meedenken. Met LIFO heeft hij niets, maar het is niet middeleeuws, en wel afgesproken. Het opheffen is niet zomaar een briefje naar de bond sturen. Het LIFO speelt ons parten maar we kunnen niemand voortrekken. LIFO en organisatorische eenheid, beiden spelen ons parten.

- vanuit de zaal: Bij de basisscholen is het ook afgeschaft

AP- Jazeker, als je het wilt, als alle scholen dat willen, dan kan dat. Maar dan heb je tijd nodig. (instemming op podium en in de zaal) In de toekomst willen we daar naartoe werken. Wij willen ook groei.

MR- LIFO is wel middeleeuws. Je kunt eenzijdig opzeggen, bonden gaan niet over Maastrichtse eenheid, en LIFO per school. In 2015 hebben de BLS en Het UWCM ook een uitzonderingspositie gekregen. Dat zou voor Porta ook kunnen. Stel de maatregel een jaar uit.

ML- Er is een gebrek aan heldere communicatie. Ouders denken: Wat zit daar achter? Zou het LVO dit doen om al die scholen straks dan toch samen in een gebouw aan die groene loper te krijgen, die scholen die zo lastig doen. Wordt er verdeel en heers gespeeld?

GB- Heeft moeite met de suggestie dat LVO met een dubbele agenda zou werken. Het gaat hier om mensen, ze willen hun mensen ook beschermen. Dit gevolg hebben we niet overzien. De regeling was bedoeld in het belang van mensen die hier werken, om ze juist te beschermen. Maar deze consequenties hadden we niet voorzien.

MRK- Waarom kan het niet uitgesteld worden?

GB- We moeten ons houden aan afspraken met LVO

MRK- Maar waarom niet pas over een jaar? Waarom nù aan deze afspraken houden terwijl Bestuur en Centrale Directie niet blij zijn met de consequenties?

GB- Omdat dat miljoenen kost. Maar er wordt door LVO wel degelijk ook geïnvesteerd.

A-ML- Dan gaat u nu 2 stappen terug? Vervolgens misschien stap vooruit? Die stap vooruit is voor ouders allerm minst zeker. Deze verandering gaat u wellicht nog meer kosten, als straks onze leraren vertrekken dan zijn ze er wellicht ook niet over twee jaar als het Masterplan misschien klaar is. Hou hen hier in Maastricht. Daar gaan wij morgen voor naar de gemeenteraad.

AP- Stelt dat als je het gesprek voert worden met ouders van Bonnefant en SMC, dat er dan een lijn getrokken moet worden. Scholen krijgen geld n.a.v. het aantal leerlingen. LVO heeft de afgelopen jaren zich ingezet om te saneren. Hoe koop je tijd? 125 mensen, hoe betaal je die rekening?

MRK- Ouders geven aan samen met de andere scholen willen kijken voor heel Maastricht. Maar niet afbreken wat opgebouwd is.

LG- U verwijst naar krimp, voor volgend jaar zijn er voor Porta Mosana 35 leerlingen minder aangemeld, het is logisch dat we een stukje mee moeten bezuinigen.

AP- 1. Kunnen wij, met de andere scholen, kijken hoe het anders kan? Is toepassen regels dat wat moet, of kan het ook anders? Ik ga morgen om 08:30 nog eens alles na. Ik ga procedures nog eens checken.

2. Als andere scholen ook aangeven: dit is niet goed, dit wordt te gortig. Dat moet met de MR-en worden besproken. Als de MR-en het weigeren hebben we ook een andere situatie.

3. Woensdag a.s. hebben we de eerste feitelijke invulling. Als daarna van belang is, middelen ter beschikking te stellen, is er bereidheid om te financieren, geborgd door Inspectie van onderwijs

AZ- afsluiting met ultimatum Bezorgde Ouders Porta:

U ziet hier in de zaal en op het podium de kracht van de ouders. Dit alles hebben we op zeer korte tijd georganiseerd. Onze vakanties zijn eraan opgegaan. Onze nachten. Maar we doen dit uit hart voor onze kinderen en voor kwaliteitsonderwijs op deze mooie school.

Was het geen vakantie geweest de afgelopen 2 weken, dan hadden we hier met nog veel meer mensen gezeten.

Gebruik deze kracht verstandig!

U heeft ouders en leerlingen nodig. Denk vanuit het perspectief van uw klant!

We roepen u op om ons de hand te reiken en met ons een gedegen plan te ontwikkelen voor kwaliteit van onderwijs in Maastricht, nu en in de toekomst. Wij horen daarom graag van u, uiterlijk komende woensdag, 12 uur 's middags via [bezorgdeoudersporta@gmail.com](mailto:bezorgdeoudersporta@gmail.com):

Ten eerste: dat u bereid bent om samen met leerlingen, leerkrachten, ouders, directies en MRs te onderzoeken hoe de weg naar de toekomst eruitziet voor een hoogwaardig en veelkleurig voortgezet onderwijsaanbod in Maastricht

Ten tweede: dat de kwaliteit van onderwijs op het Porta Mosana College gewaarborgd blijft

En ten slotte, en met de hoogste prioriteit: dat er geen wisseling van docenten zal zijn op het Porta Mosana College, anders dan vanuit het eigen formatieplan nodig is, dus dat het verplaatsingsplan niet uitgevoerd wordt.